



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

REHABILITACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Marzo 2023



DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Rehabilitación energética de los edificios

OBJETIVO

Analizar los principales datos sobre el consumo y el comportamiento energético de los edificios en España, así como las perspectivas del sector de la rehabilitación energética.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

10 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación de los principales datos sobre las fuentes de energía utilizadas en los edificios.**
 - Concepto de energía.
 - Combustibles fósiles utilizados en la generación de energía.
- **Análisis del comportamiento energético de los edificios.**
 - Comportamiento energético del edificio.
 - Consumo energético residencial.
 - Mejoras de eficiencia y edificios de alta eficiencia.
 - Sector de la rehabilitación energética.
 - Perspectivas del sector.
 - Principales agentes implicados.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Sensibilización por el consumo eficiente de energía.
- Interés por conocer los principales datos y estado general del consumo de energía en España.
 - Conciencia de las oportunidades laborales en el sector de la eficiencia energética.

OBJETIVO

Identificar las principales medidas de ahorro de energía en edificios.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

15 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Clasificación de las principales medidas de ahorro energético en edificios.**
 - Orientación y la protección solar del edificio.
 - Aislamientos térmicos.
 - Recomendaciones sobre la iluminación natural.
 - Sistemas de iluminación más eficientes.
 - Electrodomésticos más eficientes.
 - Sistemas de climatización más eficientes.
 - Sistemas de reducción de consumos del agua caliente sanitaria.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Implicación con los sistemas más innovadores de eficiencia energética.
- Predisposición a elegir o utilizar los sistemas de rehabilitación de edificios más eficientes.
- Interés por la adquisición de conocimientos que aboguen por la sostenibilidad.

OBJETIVO

Identificar los requisitos para la obtención de una certificación energética en edificios.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

15 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Descripción de los requisitos para la obtención de la certificación energética en edificios**

- Concepto de certificación energética.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Requisitos y necesidades según el edificio.
- Normativa aplicable en edificación

- **Indicación de los procesos para la obtención de la certificación energética en edificios.**

- Responsables en la certificación de eficiencia energética.
- Rol de la persona técnica certificadora.
- Rol de la persona en la gestión inmobiliaria.
- Escala de calificación energética.
- Proceso de obtención de la certificación.
- Programas para la obtención.
- Registro de certificados.
- Opciones de certificación: Edificio completo, vivienda habitual y locales comerciales.
- Certificados para pisos y bloques de pisos.
- Certificaciones voluntarias.
- Validez y renovación según compra-venta y alquileres.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia de conocer la normativa relacionada con la

certificación energética.

- Conciencia de la utilidad de la certificación energética para determinar el gasto energético de las viviendas.
- Reflexión sobre el impacto de la certificación energética en la eficiencia de las viviendas.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.